

Номинация  
*Социальный проект*

Проект

***«Учимся любить природу вместе»***

Бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ложниковская средняя общеобразовательная  
школа им. В.А. Казанцева»  
Тарского муниципального района Омской области  
Наумович Анастасия, учащаяся 4 класса  
(с. Ложниково ул. Тарская 28 тел. 83817153146)  
Руководитель проекта Р.Л. Алеева,  
учитель начальных классов  
(с. Ложниково ул. Тарская 28 тел 83817153146)  
Сроки реализации проекта март-сентябрь 2018 г.

*Родная земля - самое великолепное, что нам дано для жизни.*

*Её мы должны возделывать, беречь и охранять всеми*

*силами своего существа.*

*К. Паустовский*

### **Актуальность.**

Экологическое воспитание и образование детей – чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение, экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором они пребывают сейчас.

Мир природы таит в себе большие возможности для всестороннего развития детей. Продуманная организация обучения, прогулок, специальных наблюдений развивает их мышление, способность видеть и чувствовать красочное многообразие явлений природы, замечать большие и маленькие изменения окружающего мира. Размышляя о природе под влиянием взрослого, дошкольник обогащает свои знания, чувства, у него формируется правильное отношение к живому, желание созидать, а не разрушать. Общение с природой положительно влияет на человека, делает его добрее, мягче, будит в нем лучшие чувства. Особенно велика роль природы в воспитании детей.

В МДОУ «Ложниковский детский сад» детей знакомят с природой, происходящими в ней в разное время года изменениями. На основе приобретенных знаний формируются такие качества, как реалистическое понимание явлений природы, любознательность, умение наблюдать, логически мыслить, эстетически относиться ко всему живому. Любовь к природе, навыки бережного отношения к ней, ко всему живому.

В Ложниковской школе на протяжении многих лет сложилась система экологического воспитания учащихся, важной частью которой является привитие ребятам любви к природе и труду. Система позволяет успешно решать задачи обучения школьников различным трудовым умениям и навыкам, обогащать их новыми знаниями о растениях и технологии их выращивания.

Когда инициативная группа ребят предложила силами самих учащихся совместно с воспитанниками дошкольного учреждения облагородить территорию детского сада, идеям и предложениям не было конца. Вот так и возник наш проект.

## **Цель и задачи проекта.**

**Цель проекта:** Благоустройство территории детского сада, как объект окружающей среды и дальнейшего совместного места организации трудовой деятельности учащихся и воспитанников детского сада.

### **Задачи:**

- развитие инициативы и творчества учащихся и воспитанников дошкольного учреждения, через организацию социально значимой деятельности - благоустройство территории детского сада;
- развитие у учащихся и воспитанников дошкольного учреждения элементарных практических навыков по способам выращивания цветковых растений рассадой и в открытом грунте, приемам ухода за ними с учетом индивидуальных особенностей каждого вида;
- способствовать нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию учащихся и воспитанников дошкольного учреждения.

## **Содержание проекта.**

Представленный проект определил основные этапы направления по благоустройству территории детского сада:

1. Объединить усилия учащихся, воспитанников дошкольного учреждения, педагогов, родителей, направленных на благоустройство, эстетическое оформление и озеленение территории детского сада.
2. Создание цветников с использованием современных фито композиций, элементов ландшафтного дизайна в МДОУ «Ложниковский детский сад»

### Этапы реализации проекта

| №<br>п/п | Название этапа          | Цель   | Срок<br>выполнения            |
|----------|-------------------------|--|-------------------------------|
| 1.       | Подготовительный        | Мотивация, целеполагание проекта.  | Май<br>2017 г.                |
| 2.       | Проектировочный         | Построение ориентировочной<br>схемы деятельности   | Октябрь 2017<br>г.            |
| 3.       | Практический            | Реализация проекта   | Март -<br>сентябрь<br>2018 г. |
| 4.       | Аналитико-коррекционный | Анализ промежуточных результатов работы<br>и внесение изменений  | Май -<br>сентябрь<br>2018 г.  |
| 5.       | Заключительный          | Сопоставление действительных и желаемых<br>результатов работы. Переход на следующий<br>уровень развития. | Сентябрь<br>2018 г.           |

### План мероприятий подготовительного этапа

| № п/п | Мероприятие   | Ответственный   |
|-------|---|---|
| 1.    | Проведение анализа экологического состояния территории детского сада                            | Щербакова Г.В.,<br>учитель географии и экологии   |
| 2.    | Старт конкурса «Аукцион идей» на лучший мини-проект по благоустройству территории детского сада | Чернова Т.П.,<br>Зам. директора по ВР<br>Солдовьева Т.В.,<br>заведующая МДОУ<br>«Ложниковский<br>детский сад»<br>Классные<br>руководители |
| 3.    | Конкурс рисунков «Детский сад моей мечты»   | Коваленко Т.В.,<br>учитель ИЗО.<br>Евдокименко О.А.,<br>воспитатель<br>Классные<br>руководители   |

### План мероприятий проектировочного этапа

| № п/п | Мероприятие   | Ответственный   |
|-------|---|---|
| 1     | Разработка коллективного проекта территории детского сада:<br><br>- создание проектной группы;<br><br>- составление плана озеленения и благоустройства территории детского сада | Администрация<br>школы и детского<br>сада,<br>учителя<br>технологии, биологии,<br>географии |

### План мероприятий практического этапа

| № п/п | Мероприятие                                       | Ответственный   |
|-------|---|---|
| 1     | Приобретение семян и выращивание рассады          | Алеева Р.Л., учитель начальных классов<br>Евдокименко О.А., воспитатель |
| 2     | Акция по благоустройству территории детского сада | Алеева Р.Л., учитель начальных классов<br>Евдокименко О.А., воспитатель |
| 3     | Обработка почвы и посадка цветочных культур       | Алеева Р.Л., учитель начальных классов<br>Евдокименко О.А., воспитатель |
| 4     | Закладывание опытов                               | Алеева Р.Л., учитель начальных классов<br>Евдокименко О.А., воспитатель |
| 5     | Уход за посаженными цветочными культурами         | Алеева Р.Л., учитель начальных классов<br>Евдокименко О.А., воспитатель |

#### Предполагаемые результаты.

- Развитие у учащихся и воспитанников детского сада элементарных практических навыков по способам выращивания растений;
- Воспитание положительного отношения к труду, любовь ко всему живому, к природе;
- Обогащение учеников и воспитанников детского сада знаниями о культурных растениях;
- Формирование у учащихся навыков исследовательской деятельности;
- Усиление мотиваций к добровольческой совместной деятельности без приказов и наказаний, заинтересованность детей трудом;

- Благоустройство территории детского сада.

Мы понимаем, поскольку школа у нас сельская, поэтому проект должен быть выполнен с максимальным использованием природных материалов, вторичного сырья и минимальным привлечением финансовых средств. Своими руками из производственных и промышленных отходов мы сделаем красивые и полезные вещи: клумбы, декоративные садовые фигурки. Посадим цветочные растения, отсыплем песочные дорожки.

### **Ожидаемые результаты от реализации проекта**

1. Клумбы и зелёные насаждения облагородят территорию детского сада, которая будет приятна для глаз детей, учителей, родителей и гостей села.
2. Улучшение экологической обстановки и санитарно-гигиеническое состояние территории детского сада.
3. Участие в совместном обустройстве территории детского сада всех членов школьного коллектива и дошкольного учреждения учит ценить красоту, беречь созданное своими руками.

### ***План на перспективу.***

Наш проект – это универсальное средство, которое одновременно выполняет ряд функций: познавательную, развивающую, духовно-нравственную, функцию социального закаливания, гражданского становления личности, функцию проектирования собственной деятельности.

Совместно благоустраивая территорию детского сада, тем самым мы улучшим облик нашего села Ложниково, поскольку школа является одним из его культурных центров.

Все высаженные в первом году растения нуждаются в кропотливом уходе, поэтому наш проект в будущем будет нацелен на выращивание цветочных культур, а так же на использование в дизайне территории села различных видов художественного оформления и написанию научных работ.

Территория детского сада ноябрь 2017 г.





Детский сад

